

Сценарий развлечения для подготовительной группы «Если очень захотеть, можно в космос полететь!»

Дата проведения 12 апреля 2019 года
Воспитатель Жукова А.В.

Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности, формировать элементарные представления о космосе.

Задачи:

1. Совершенствовать технику выполнения двигательных действий, быстроту и ловкость ориентировки в игровых ситуациях, быстроту двигательной реакции.
2. Воспитывать чувство коллективизма в играх и эстафетах.
3. Закреплять знания о космосе, полученные ранее на занятиях в группе.
4. Создать положительно-эмоциональный настрой, радость от совместной двигательной деятельности.

Ход деятельности.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня наше развлечение посвящается важному празднику «Дню Космонавтики». А вы бы хотели стать космонавтами и полететь в космос на космической ракете? *(Ответы детей)*. Тогда давайте сегодня пофантазируем и превратимся в космонавтов. Вы готовы отправиться в полет?

Воспитатель: А вы знаете, кто полетел первым в космос? *(Ответы детей)* Правильно, это были собаки, их звали Белка и Стрелка. А только потом полетели люди. В далеком 1961 году в космос полетел человек. Вы знаете, как его звали? *(ответы детей)* Да, первым космонавтом был Юрий Гагарин. Он первым полетел в космос на космической ракете «Союз».

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, сложно стать космонавтом? *(Ответы детей)* Правильно, к этому нужно долго и упорно готовиться, ведь космонавты должны обладать большим мужеством, выносливостью и силой.

Воспитатель: А еще космонавты должны быть умными и смысленными, сейчас мы проверим, насколько смысленные здесь ребята собрались. Я буду загадывать загадки, а вы их отгадывайте. Отвечайте быстро и правильно.

Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить.
Млечный путь увидеть чтоб,
Нужен мощный... *(телескоп)*
Знает этот звездочет
Звезды все наперечет.
Нам расскажет обо всем
Умный дядя *(астроном)*.
Дарит Солнце жизнь планетам,
Нам тепло, хвосты кометам.
Только лучше всех видна
В небе полная. *(Луна)*.
До луны не может птица
Долететь и прилуниться.



Но зато умеет это
Делать быстрая. *(ракета)*.
У ракеты есть водитель – невесомости любитель.
По-английски астронавт,
А по-русски - *(космонавт)*.
А галактики летят
В рассыпную, как хотят.
Очень здоровенная
Вся эта. *(Вселенная)*.

Воспитатель: Молодцы, все загадки отгадали!

Воспитатель: Для того чтобы стать космонавтами, нужно регулярно делать зарядку.

Ритмическая гимнастика по музыку «Если очень захотеть, можно в космос полететь».

Воспитатель: Молодцы, садимся на свои места.

Воспитатель:

Если в космос мы хотим, значит, скоро полетим.
Первый в мире будет наш дружный детский экипаж.
Отправляется в полет не планер, не самолет
Мы, обгоняя ветер, помчимся на ... *(ракете)*

Воспитатель: Для полета нам необходимо построить космическую ракету. Посмотрите, перед вами схема, по которой нужно построить ракету. (Дети строят ракету из геометрического лото)

Воспитатель: Отлично постарались, справились с заданием! Теперь осталось только решить, на какую планету полетим. Я предлагаю отправиться на ту планету, которую мы видим каждый вечер и ночь. Это планета... *(Луна)*.

Необходимо провести тренировку сбора к ракете.

Проводится музыкальная игра «*Экипажи, по местам!*». Дети стоят по командам, взявшись за руки и образовав круг. Когда начинает играть музыка, круг рассыпается, дети свободно двигаются, танцуют, имитируя невесомость. Музыка прерывается, дети бегут и строятся в круг. Игра проводится 2-3 раза.

Воспитатель: Очень здорово постарались, можно отправляться в полет! Обратный отсчет: 5-4-3-2-1-Старт!

Воспитатель: Наша ракета медленно движется в космическом пространстве. Мы наблюдаем из иллюминатора звезды, планеты Солнечной системы, созвездия, спутники. И сейчас мы узнаем, какие планеты Солнечной системы вы знаете. Для этого вам надо разгадать ребусы.



Воспитатель. Ну, вот мы и прилунились (планета Луна на ИКТ). Ребята, а, ведь у нас сегодня не простая прогулка по Луне, нам нужно выполнить несколько заданий, прежде чем вернуться на Землю.

Конкурс «Кто больше соберёт звёзд»

Атрибуты: верёвка, звёзды из цветного картона (жёлтого и оранжевого цвета)

На верёвке подвешены звёзды. У каждой команды звёзды определённого цвета. По команде участники начинают собирать звёзды, снимая их с прищепок. Подводя итоги, проверяют, правильно ли по цвету собраны звёзды и считают их количество.



Воспитатель: Ребята, посмотрите, пока мы собирали звёзды, кто-то намусорил в космосе. Давайте, уберем мусор, чтобы в космосе стало чисто!

Конкурс «На космической станции много мусора»

Атрибуты: скомканные бумажки, деревянные кирпичики, пластмассовые фигурки, 2 обруча. По команде ведущего начинают собирать мусор, относят его в свой мусорный контейнер - обруч. Победит та команда, которая соберёт больше мусора на космической станции.



Воспитатель: Теперь полный порядок! Все задачи выполнены! Нам пора возвращаться домой, на Землю.

Ведь Земля – планета наша, нет ее прекрасней, краше!

В космосе мы побывали, космонавтами мы стали.
Пристегнем ремни покрепче, возвращаться будет легче!
Экипажи, вставайте в круг, поднимем руки и начнем отсчет! 5-4-3-2-1-Старт!

Воспитатель: Мы снова вернулись на Землю. Сегодня, ребята, вы доказали, что достойны носить звание *«ЮНОГО РОССИЙСКОГО КОСМОНАВТА»*. На память о нашем космическом приключении дарю вам космические раскраски!

